



Общественно-профессиональное
сообщество вузов России
КОНСОРЦИУМ НЕДРА

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА
«ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ РОССИИ И СТРАН АФРИКИ»
в рамках Российско-Африканского сырьевого Диалога
31 октября 2025 г.; 15:00 час.

(Горный университет, Васильевский остров, 21 линия, д.2, Актовый зал)

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Консорциум российских университетов «Недра»

Всеафриканский студенческий союз

Количество участников 400 чел.

Образовательное сотрудничество, особенно академическая мобильность студентов, имеет преимущества как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

С 2017 по 2025 год реализовывался федеральный проект «Экспорт образования», в рамках которого активно создаются совместные образовательные программы на английском, французском и др. языках, образовательные туристические маршруты и летние образовательные программы для иностранцев.

К 2034 году ожидается рост числа студентов в африканских университетах на 64 миллиона, что требует значительного усиления роли вузов и структурного сдвига в трудоустройстве в сторону крупных предприятий минерально-сырьевого сектора, способных повышать производительность и инвестировать в кадры.

Ключевым фактором успешного развития российско-африканских отношений является совместная реализация образовательного и научного потенциала.

Образовательные союзы и сообщества создают базу для эффективной научной деятельности и укрепления профессиональных связей.

Сотрудничество в сфере образования и науки расширяется: растёт количество африканских студентов в российских университетах, развиваются центры русского языка в Африке, ведётся постоянная международная научная работа. Это требует координации на высоком уровне и согласования образовательных инициатив.

Перестройка высшего образования в Африке – сложная, но важная задача. По данным Экономической комиссии ООН для Африки, охват высшим образованием в большинстве африканских стран составляет всего 9%, в то время как в Европе и Северной Америке – около 79%.

ООН отмечает, что среди ключевых недостатков – дефицит специалистов для минерально-сырьевого сектора, что замедляет развитие отраслей и наций.

Популяризация российского образования в Африке остаётся приоритетом для российских и африканских властей, экспертного сообщества и ЮНЕСКО.

Согласно докладу ЮНЕСКО, нехватка инженеров на континенте создаёт значительные социально-экономические риски.

В соответствии с Декларацией 2023 года по итогам Второго саммита «Россия – Африка», стороны договорились укреплять сотрудничество в области образования и науки, развивать совместные проекты, расширять обмены и продвижение русского языка.

Совместные образовательные инициативы позволяют: укреплять партнёрство с африканскими странами; устранять дефицит специалистов в приоритетных отраслях Африки; формировать пул профессионалов для поддержания сотрудничества; обеспечивать реализацию совместных инфраструктурных проектов

Обсуждаемые вопросы:

- Инженерное образование и устойчивое развитие. Модернизация инженерного образования.
- Подготовка инженерных кадров в Африке
- Роль студенческих союзов в развитии российско-африканских образовательных связей

- Всеафриканский студенческий союз как глобальный представитель студентов Африки
- Молодёжная политика для иностранных студентов
- Консорциум университетов «Недра» - лидер развития инженерного образования
- Российско-африканское сотрудничество в экономике мирового океана
- Роль международных летних школ в подготовке инженеров нового поколения
- Перспективы совместных образовательных программ и проектов

Модераторы:

- **Валентайн Мугун Чепкоеч** – специальный представитель Генерального секретаря по вопросам партнерства и взаимодействия с заинтересованными сторонами в Восточной Африке. All-Africa Students Union (AASU).
- **Солдатченко Мария Владимировна** – руководитель проекта «Образование» Международного центра ЮНЕСКО.

ОТКРЫТИЕ

- 15:00-15:10** Вступительная речь
Приветственные слова организаторов
- 15:10-15:15** Приветствие: **Питер Квази Коджи** – Президент Всеафриканского студенческого союза (AASU) (онлайн)

ОСНОВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДИСКУССИИ

- 15:15-15:25** **Валентайн Мугун Чепкоеч** – специальный представитель Генерального секретаря по вопросам партнерства и взаимодействия с заинтересованными сторонами в Восточной Африке. Всеафриканский студенческий союз. (AASU) **Кения**
Студенческий голос и континентальное сотрудничество: видение AASU инклюзивного инженерного образования
- 15:25-15:35** **Солдатченко Мария Владимировна** – ученый секретарь Консорциума университетов «Недра», к.ю.н., доцент, **Россия**
Консорциум университетов «Недра» синергия ведущих технических вузов для подготовки мировой инженерной элиты
- 15:35-15:45** **Кингсли Кофи Йебоа** – специалист по программам миграции и мобильности. Всеафриканский студенческий союз. (AASU) **Гана**
Мобильность, наставничество и поиск талантов: прокладываем пути для африканских студентов в инженерном деле
- 15:45-15:55** **Иноземцева Анастасия Романовна** – Заместитель проректора по реализации Пилотного проекта «Совершенствование системы высшего образования» по координации студенческих общественных объединений Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. **Россия**
Инженерный ренессанс: студенческий (академический) социум как платформа для формирования личности инженера и лидера будущего
- 15:55-16:05** **Жан Пьер Ондай Отсума** – представитель консультативного совета по делам молодежи Республики Конго (назначен указом Президента Республики **Конго**)
Развитие инфраструктуры в Африке: взгляд студентов на роль инженеров в реализации масштабных проектов

Диалло Абубакар Сиди – Президент Ассоциации африканских студентов РУДН имени Патриса Лумумбы. **Гвинея**

Сейди Рохитяу - Президент Ассоциации сенегальских студентов РУДН.

16:05-16:15 Сенегал (онлайн)

Инженерное образование как инструмент для решения проблем Африки: взгляд студентов на приоритетные направления (инфраструктура, энергетика, сельское хозяйство, здравоохранение)

Курбанбаев Илхамбек – Председатель Клуба интернациональной дружбы «Горняк», **Туркменистан**

16:15-16:25 Мозамбик
Чуррана Нунеш Жозе – активист Клуба интернациональной дружбы «Горняк».

Роль студенческого интернационального общественного объединения в формировании среды для межкультурного образования на примере Клуба интернациональной дружбы «Горняк»

16:25-16:35
Бедди Абдеррауф (Beddi Abderraouf) – аспирант Университета имени Эхахида Шейха Ларби; инженер-энергетик «SONATRACH», **Алжир (онлайн)**

Двойная система получения инженерных степеней и проблема профессиональной интеграции

16:35-16:45
Таланина Александра Андреевна – доцент Центра языковых компетенций Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. **Россия**

Язык как мост между нами: образование, культура, сотрудничество

16:45-16:55
Старшая Валерия Владимировна – ведущий специалист проекта «Образование» Центра ЮНЕСКО, к.т.н., **Россия**

Вклад летних школ Санкт-Петербургского горного университета в устойчивое развитие международного инженерного образования

16:55-17:05
Матеус Перейра – студент СПбГУ, Амбассадор российского ядерного образования, Бакалавр Высшей Школы Инженерии Университета Освальдо-Круза (ESE-FOC). **Бразилия**

Академический путь у России: раскрывая научно-исследовательский потенциал

17:05-17:15
Яковлева Е.Ю. – ведущий специалист проекта «Образование» Центра ЮНЕСКО, **Россия**

Развитие технических кадров в области изменения климата и справедливого энергоперехода: анализ деятельности Консорциума университетов «Недра»

17:15-17:25
Дивайн Эдем Квадзоде – политический консультант по вопросам политики в области образования и адвокации Всеафриканский студенческий союз. (AASU) **Гана**

Построение инженерного будущего Африки: согласование навыков, стандартов и компетенций молодежи для достижения глобального признания

17:25-17:35 ПРИНЯТИЕ ДЕКЛАРАЦИИ

17:35-18:00 ЗАКРЫТИЕ